

BENVENUTI A SCUOLA!

Anno Scolastico 2022-2023

I.C. "G. Lanfranco" - Gabicce Mare

Sito web: <http://www.icgabicce.gov.it>

Scuola dell'Infanzia "Ponte Arcobaleno"

Via Aldo Moro, Gabicce Mare

Telefono 0541/963141



Cari genitori,

sta per iniziare una nuova avventura che ci vedrà uniti per un obiettivo comune: lo sviluppo armonioso dei vostri bambini.

La famiglia è sicuramente il contesto primario di crescita ed educazione; noi insegnanti intendiamo supportare il vostro ruolo con la nostra professionalità e competenza in un clima di collaborazione e condivisione

La Scuola dell'infanzia ha un **ruolo molto importante** nella crescita del bambino in quanto contribuisce allo sviluppo della sua autonomia, dell'identità e delle competenze: è il luogo che in virtù di una pluralità di esperienze qualificanti consente al bambino di scoprire e conseguire gradualmente la padronanza dell' essere , dell' agire e del convivere e pertanto di compiere avanzamenti sul piano della maturazione dell' identità, dello sviluppo, delle competenze e dell' acquisizione dell' autonomia.

L' ingresso a scuola coinvolge le sfere più profonde dell' emotività e dell' affettività : è un evento atteso e temuto , carico di aspettative , di significati ma anche di ansie per il distacco.

Nella scuola dell'infanzia gli Insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità dei bambini ; creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte.

Tutte le attività vengono proposte con una metodologia di tipo ludico. Il gioco è, nell'età infantile, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante. Il gioco favorisce l'instaurarsi di rapporti attivi e creativi sia sul terreno cognitivo che relazionale e linguistico, consentendo al bambino di trasformare la realtà secondo le sue esigenze interiori, di realizzare le sue potenzialità e di rivelarsi a se stesso ed agli altri in una molteplicità di aspetti.

Confrontando situazioni, ponendo problemi, costruendo ipotesi, elaborando e confrontando schemi di spiegazione, il bambino maturerà man mano adeguate strategie di pensiero che lo condurranno a conoscere la realtà che lo circonda e a relazionarsi positivamente con gli altri.

E' importante, specie per chi inserisce il suo primo bambino a scuola, avere la **consapevolezza** che ci possono essere delle manifestazioni di pianto che indicano la paura del bambino nel trovarsi in un posto nuovo con persone che non conosce. Anche in questo l'atteggiamento del genitore deve essere rassicurante. Perciò sarebbe bene non far trasparire la propria ansia o preoccupazione. E' importante spiegare al bambino che comprendiamo il suo stato d'animo dovuto al fatto di rimanere in un posto per lui sconosciuto ma che ha la fortuna di trovarsi con tanti bambini per fare giochi ed esperienze divertenti e rassicurandolo sul fatto che verrete a prenderlo al termine della scuola e vi farete raccontare la sua giornata.

E' preferibile inserire il bambino a scuola con una certa gradualità evitando, se possibile, di farlo frequentare subito per l'intera giornata in modo da lasciargli il tempo necessario per ambientarsi ad acquisire sicurezza. Le insegnanti vi potranno indicare quando il bambino si sente sicuro ed è pronto per affrontare l'intera giornata. **Solo quando il bambino è sereno può accettare quello che la scuola gli propone.**

L' INSERIMENTO

È un momento delicato sia per il bambino che per i genitori perché presuppone:

- nel bambino la separazione dalle figure familiari e lo strutturarsi di rapporti significativi con persone diverse dai genitori
- nella famiglia il confronto e l'integrazione con un nuovo sistema di relazioni.

L'inserimento dei bambini di tre anni prevede la suddivisione in piccoli gruppi e la presenza di una figura di riferimento familiare che si allontanerà gradualmente, nel rispetto dei tempi di ambientamento di ogni bambino.

VADO ALLA SCUOLA DELL' INFANZIA

Per favorire un buon inserimento del bambino è **importante l'azione positiva** dei genitori che si manifesta con comportamenti e atteggiamenti positivi

... AI GENITORI QUALCHE CONOSCENZA IN PIÙ' PER INIZIARE E CONTINUARE BENE

- dimostrare entusiasmo per questa nuova esperienza;
- parlare della scuola come di un luogo in cui il bambino può conoscere tanti amici, può divertirsi ed imparare tante cose;
- avere fiducia verso l' esperienza scolastica;
- apprezzare i "lavori" che il bambino realizza a scuola : per lui sono frutto di impegno;
- chiedere al bambino di raccontare cosa è successo durante la giornata: il dialogo costante valorizza le sue esperienze;
- la frequenza è importante che sia regolare per garantire un' esperienza educativa efficace;
- partecipare alla vita della scuola : ASSEMBLEE, MOMENTI DI LAVORO, FESTE...

Sono invece da **evitare atteggiamenti che portano insicurezza** quali:

- evitare atteggiamenti che sminuiscono la scuola
- portarlo a scuola e poi riportarlo subito a casa se piange;
- utilizzare frasi che possono diventare negative come "se ti comporti bene domani stai a casa" che vengono interpretate come "allora vado a scuola perché non sono bravo";
- evitare di chiedere al bambino , nel momento dell' entrata se è ora di lasciarlo: "cogliere l' attimo", salutare e andare
- Evitare di tornare indietro dopo averlo salutato

GLI SPAZI

L'organizzazione e differenziazione degli spazi in cui giornalmente i bambini si ritrovano e interagiscono, la scelta degli arredi e dei materiali della scuola sono parte integrante della programmazione educativa.

I diversi contesti consentono lo svolgimento di attività libere, individuali e cooperative, esperienze di routine, percorsi didattici e laboratoriali rivolti alle sezioni e ai gruppi di intersezione.

SPAZIO SEZIONE

Lo spazio della sezione è ben articolato, si differenzia a seconda dell'età dei bambini che accoglie e delle loro esigenze. Si presenta come contesto che consente al bambino di muoversi autonomamente e di vivere serenamente le sue esperienze nell'ambiente e con gli altri.

In particolare l'organizzazione prevede luoghi fissi e altri con possibilità di evoluzione; tiene conto dei bisogni dei bambini di sicurezza, appartenenza, autonomia, esplorazione e scoperta.

Alcuni centri di interesse presenti in sezione sono: spazio del dialogo e delle routine, angolo della lettura, gioco simbolico, spazio delle costruzioni e giochi in scatola...

La routine del pranzo per i bambini delle sezioni tre anni avviene in spazi antistanti alle aule di riferimento mentre si svolge all' interno della sezione per gli altri alunni

Ogni sezione prevede l'accesso al giardino.

SPAZI COMUNI

- Ingresso: si pone come luogo di dialogo e comunicazione per e tra le famiglie; è presente una bacheca per avvisi e comunicazioni generali e per la presentazione del menù giornaliero.
- Salone centrale, con ampie modalità d'uso: attività motoria, biblioteca, feste, incontri di grande gruppo, laboratori.

- Nel corridoio adiacente il salone sono collocati gli armadietti individuali dei bambini.
- Atrio circolare: spazio adiacente le sezioni dei 4 e 5 anni utilizzato per attività di intersezione o in piccolo gruppo.
- Laboratori: attrezzati a seconda dei percorsi didattici progettati in corso d'anno. Spazio adiacente alle sezioni dei 3 anni utilizzato per attività di intersezione e laboratoriali.

ATTIVITÀ DIDATTICO EDUCATIVA:

I primi mesi di scuola saranno dedicati all' accoglienza dei bambini, alla conoscenza, all' osservazione, all' ascolto, alla conversazione, alla relazione. Tutte le attività progettuali verranno comunque comunicate durante le assemblee di sezione ed opportunamente documentate.

FAMIGLIA/SCUOLA

È importante che si instauri tra genitori e insegnanti un rapporto di fiducia, uno scambio di informazioni e una reale collaborazione per attivare quella indispensabile continuità educativa "famiglia-scuola".

Oltre all'incontro iniziale, rivolto ai nuovi genitori, la scuola promuove durante l'anno altri momenti di incontro e confronto per e con le famiglie:

- Colloqui individuali
- Assemblee di sezione
- Intersezioni allargate ai genitori rappresentanti delle sezioni
- Laboratori
- Feste
- Progetto "genitori a scuola"

ASSEMBLEA DI SEZIONE	1° inizio anno
	2° metà anno
	3° fine anno
COLLOQUI INDIVIDUALI	I° incontro (ottobre /novembre)
	II° incontro (aprile/ maggio)
CONSIGLI D'INTERSEZIONE	Alcuni incontri allargati ai rappresentanti dei genitori

CALENDARIO SCOLASTICO	14 Settembre 2022 - 30 Giugno 2023	
ORARIO SCOLASTICO	Dalle 8.00 alle 16.00	
	ENTRATA	Dalle 8.00 alle 9.00
	I° USCITA	Dalle 13.10 alle 13.30
	II° USCITA	Dalle 15.30 alle 16.00
<p><i>I bambini anticipatori frequenteranno il solo turno antimeridiano</i> ENTRATA: dalle 8.00 alle 9.00 USCITA: dalle 13.10 alle 13.30</p> <p>GIORNATA SCOLASTICA</p>		
DALLE 8.00 ALLE 10,30	<p>Ingresso - I° accoglienza - merenda, routine del mattino Il bambino fruisce liberamente ai vari contesti predisposti in sezione (giochi da tavolo, di costruzione angolo lettura, angolo della cucina , angolino della conversazione, ecc.)</p>	
DALLE 10.30 ALLE 11.30	Attività didattiche in grande o piccoli gruppi	
DALLE 11.30 ALLE 12.00	Spazio conversazione, canti, filastrocche, preparazione al pranzo e corretto utilizzo dei servizi	
DALLE 12.00 ALLE 13.00	Pranzo	
DALLE 13.10 ALLE 13.30	<p>I° uscita Il bambino utilizza i diversi contesti in sezione o nel salone; angolino della conversazione con canti, filastrocche, giochi ...</p>	
DALLE 14.00 ALLE 15.30	Attività di gioco libero e/o strutturato	
DALLE 15.30 ALLE 16.00	II° uscita	

MATERIALE PER I 3 ANNI

L'elenco del materiale didattico verrà comunicato all'inizio dell'anno scolastico.